



SECRETARÍA GENERAL

1

**ACTA CONSEJO ACADÉMICO  
SESIÓN EXTRAORDINARIA  
22 DE ENERO DE 2025**

**ASISTENTES:**

- Rectora Dra. Elisa Araya Cortez.
- Guillermo Castro Palacios, Vicerrector Académico.
- Verónica Vargas Sanhueza, Decana Facultad de Artes y Educación Física.
- Solange Tenorio Eitel, Decana Facultad de Filosofía y Educación. (asiste de manera remota)
- Patricia Castañeda Pezo, Decana Facultad de Ciencias Básicas. (asiste de manera remota)
- Jaime Galgani Muñoz, Decano Facultad de Historia, Geografía y Letras.
- Fabián Castro Valle, Representante Académico Facultad de Filosofía y Educación. (asiste de manera remota)
- Isabel Berna Sepúlveda, Representante Académica Facultad de Ciencias Básicas.
- Cristian Rodríguez Meza, Representante Académico Facultad de Historia, Geografía y Letras. (asiste de manera remota)
- Secretario General: Pablo Corvalán Reyes.

**EXCUSAS:**

- María José Prieto Correa, Representante Académica Facultad de Artes y Educación Física. (asiste de manera remota)

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

2

**INVITADOS:**

- Directora de Docencia Mónica Espina Farías.
- Profra. Soledad Rodríguez, Departamento de Educación Diferencial.

**TABLA:**

1. Aprobación del Plan de Estudio de las Carreras de Psicología y Terapia Ocupacional, expone la Directora de Docencia Mónica Espina Farías.
2. Enmienda al Reglamento de Admisión Especial, expone la Directora de Docencia Mónica Espina Farías.
3. Reglamento de la Estructura Interna y Atribuciones de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y sus Unidades, expone la Vicerrectora de Investigación y Postgrado Dra. Ana Gálvez Comandini.
4. Aprobación de la Carrera de Formación en Competencias Técnico Pedagógicas Interculturales para Educadores en Lengua y Cultura Indígena (ELCI) del Departamento de Educación Diferencial, expone profra. Soledad Rodríguez.
5. Varios.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

3

## DESARROLLO DE LA SESIÓN:

**Inicio de la Sesión:** 15:00 horas.

### **I. APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL, EXPONE LA DIRECTORA DE DOCENCIA MÓNICA ESPINA FARÍAS.**

Se presenta la propuesta de planes de estudio para las nuevas carreras de Psicología y Terapia Educativa. La Directora de Docencia, Mónica Espina, resume el proceso de construcción curricular.

Se destacan dos comisiones de trabajo: una para Psicología y otra para Terapia Ocupacional.

La carrera de Psicología:

Cuenta con tres áreas formativas:

1. Área psíquico terapéutica
2. Área de investigación
3. Área psicosocial

Resalta la incorporación de la práctica profesional desde el primer semestre, a través de talleres integrados.

La carrera de Terapia Educativa:

Cuenta con Tres áreas formativas:

1. Marco teórico y práctico de terapia ocupacional.
2. Investigación.
3. Gestión e innovación.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

4

La Directora hace presente el enfoque en habilidades y la inclusión de un curso de inglés técnico en los primeros semestres.

Informa que en estas existen 12 créditos electivos en los primeros tres semestres, con la opción de certificar un minor en áreas como deporte o cultura.

Se discute la posibilidad de implementar un grado de licenciado automático al finalizar el octavo semestre, con un énfasis en la investigación aplicada.

En cuanto a las competencias, están aquellas definidas por cada una de las áreas y luego viene una desagregación de cada una de esas competencias, como subcompetencias. Se adopta una visión más flexible y articulada de los descriptores y actividades curriculares.

Asegura que las prácticas de los estudiantes no se realizarán exclusivamente en el campus, sino que se buscarán convenios con clínicas y otros espacios profesionales.

Los primeros semestres de la carrera de Psicología se enfocarán en prácticas de campo más internas, mientras que las prácticas externas comenzarán en el taller de integración II.

**Isabel Berna** pregunta sobre la implementación de convenios para las prácticas profesionales y la disponibilidad de espacios adecuados para los estudiantes.

**Mónica Espina** responde que se están gestionando los convenios con distintos espacios externos, especialmente para la carrera de Psicología.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

5

**Decana Solange Tenorio** pregunta sobre el vínculo de las nuevas carreras con las áreas formativas establecidas por la CNA.

**Mónica Espina** explica que las áreas formativas de ambas carreras están alineadas con los requerimientos de la CNA, particularmente en las áreas de desarrollo técnico y disciplinar, investigación y gestión.

También se menciona la duda sobre si Psicología será parte de las carreras del área de salud o de las áreas sociales, lo cual está en revisión.

La estructura de créditos es la misma que en otras carreras: 300 créditos en total, 240 créditos en el octavo semestre para Licenciatura, con 30 créditos por semestre.

No se cambian los criterios de créditos respecto al resto de las carreras.

En cuanto a la consulta sobre la acreditación de estos programas, se aclara que actualmente, las carreras de Psicología y Terapia Ocupacional no tienen criterios de acreditación.

Psicología incluirá una fuerte línea de investigación asociada tanto a la metodología clásica como a la investigación aplicada en áreas clínicas y terapéuticas.

La carrera incluirá también un enfoque en neurociencias y una vertiente más asociada a la psicología comunitaria y social.

La investigación se desarrollará a través de las actividades curriculares y la integración de un enfoque interdisciplinario.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

6

La innovación será una parte clave en los perfiles de egreso, con una vinculación con otros programas, como Terapia Ocupacional y áreas como la Pedagogía y Kinesiología.

Se realizó un proceso de convocatoria interna y externa, con una gran cantidad de postulantes, en su mayoría doctores con experiencia en proyectos postdoctorales y Fondecyt.

Los académicos seleccionados son altamente cualificados y están vinculados a instituciones externas.

Terapia Ocupacional se ubicará en el Campus Joaquín Cabezas, junto con Kinesiología, mientras que Psicología se instalará en el edificio de medios educativos.

**La Rectora** destaca que el nuevo edificio estará listo en marzo, aunque la disponibilidad de los espacios para las carreras podría estar sujeta a la habilitación.

**La Decana Vargas** señala que la mayoría de los postulantes entrevistados para las vacantes académicas eran expertos activos en otras universidades, con alta experiencia en investigación y proyectos importantes.

**Se aprueba por unanimidad los planes de estudio de las carreras de Terapia Ocupacional y Psicología.**

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

7

## II. ENMIENDA AL REGLAMENTO DE ADMISIÓN ESPECIAL, EXPONE LA DIRECTORA DE DOCENCIA MÓNICA ESPINA FARÍAS.

**La Directora Mónica Espina** presenta una enmienda al Reglamento de Admisión Especial. Se discutió cómo se manejan los casos de estudiantes internacionales, especialmente aquellos provenientes de países con los que Chile tiene convenios, como el **Convenio Andrés Bello**. Para países sin acuerdo, se realiza una convalidación de la información presentada.

**Por unanimidad fueron aprobadas** la modificación los dos puntos: el Artículo 2, eliminando la restricción de que los estudiantes que se trasladen de otras universidades deban ser de la misma carrera, y el Artículo 5, suprimiendo la limitación temporal de las pruebas para el traslado, permitiendo la utilización de pruebas aplicadas en el mismo año y aquellas que hayan sido establecidas para el mismo propósito.

## III. REGLAMENTO DE LA ESTRUCTURA INTERNA Y ATRIBUCIONES DE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO Y SUS UNIDADES, EXPONE LA VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO DRA. ANA GÁLVEZ COMANDINI.

**La Decana Castañeda** señala que el reglamento no ha sido revisado en el Consejo de Postgrado y pide que se posponga su presentación hasta que se realice una revisión en dicho consejo.

Se acuerda que la propuesta se revisará en una reunión especial del Consejo de Postgrado y luego será llevada al Consejo Académico.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

8

#### **IV. APROBACIÓN DE LA CARRERA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS INTERCULTURALES PARA EDUCADORES EN LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL, EXPONE PROFRA. SOLEDAD RODRÍGUEZ.**

**María Soledad Rodríguez** presenta un programa dirigido a educadoras lengua y cultura indígena, cuyo nombre ha sido cambiado a Formación en Competencias Técnico Pedagógicas por el Consejo de Facultad.

El enfoque del programa se centra en el desarrollo integral de los niños, vinculando dimensiones culturales indígenas con los enfoques pedagógicos occidentales.

Se pretende construir una educación intercultural mediante una co-construcción de saberes entre los docentes de la universidad y los miembros de las comunidades indígenas.

El programa tiene ejes transversales como lengua y cultura, donde se busca revitalizar las lenguas indígenas, pero la responsabilidad recae en las comunidades.

Se integrarán docentes indígenas para fortalecer el vínculo cultural y lingüístico.

Se abordarán temas como desarrollo infantil, corporalidad y ritualidad, valoración del otro, autonomía y formación ciudadana, todo ello desde una perspectiva intercultural.

Se considera el pensamiento matemático dentro de la diversidad cultural, combinando conocimientos de etnomatemática con la matemática tradicional occidental.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)





SECRETARÍA GENERAL

9

Está dirigido a educadores indígenas, seleccionados por CONADI, con conocimiento de su lengua materna y experiencia en la educación.

El plan de estudios se desarrolla a lo largo de dos años, divididos en seis trimestres, con un 70% de asistencia a actividades sincrónicas y un 80% de participación en actividades prácticas.

**Isabel Berna** plantea dudas sobre el concepto de "pensamiento matemático" en las culturas indígenas, señalando que algunas culturas, como la mapuche, tienen un enfoque más simbólico y narrativo en relación a la matemática, como en el caso del Quipu.

**María Soledad Rodríguez** aclara que el enfoque del programa es respetuoso de esas diferencias culturales y que están en conversaciones con expertos en la materia para ajustar los contenidos.

**Se aprueba el programa de Formación en Competencias Técnico Pedagógicas, por unanimidad.**

## V. VARIOS.

**Fabian Castro** solicita información sobre el número de matriculados de primer año para ajustar la programación académica. El **Vicerrector** indica que ya se están enviando los reportes actualizados.

**Isabel Berna** plantea su preocupación sobre la tala de árboles en el campus.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)



SECRETARÍA GENERAL

10

**La Decana Verónica Vargas**, a propósito de la tala de un árbol, sugiere consultar a la comisión de sustentabilidad de la UMCE, ya que existe un informe y recomendaciones sobre el manejo de los árboles en el campus.

**La Rectora** sugiere una revisión completa del tema y la realización de un sumario para esclarecer la situación.

**La Decana Tenorio** solicita se incorpore el tema sobre cambios menores al plan de estudios de la carrera de Educación Básica.

**Eduardo Carrasco** presenta una modificación al plan de estudios de la carrera de Básica, moviendo el primer curso de números en el segundo semestre en continuidad a números en el cuarto semestre para asegurar una secuencia más efectiva en la enseñanza del número racional. Esto da mejores resultados.

**Se aprueba la modificación sin objeciones.**

El Vicerrector Guillermo Castro sugiere encontrar alternativas para carreras con matrícula decreciente y no solo para aquellas con aumento.

**Hora de termino a las 17:28 se cierra la sesión.**

**PABLO CORVALÁN REYES**  
**SECRETARIO GENERAL**

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Campus Macul • Av. José Pedro Alessandri 774 • Ñuñoa, Santiago

E-mail: [secretaria.general@umce.cl](mailto:secretaria.general@umce.cl)